

جدول أعمال

المؤتمر التاسع عشر (19) للوزراء المسؤولين عن التعليم العالي
والبحث العلمي في الوطن العربي
أبوظبي، دولة الإمارات العربية المتحدة

27-28 نوفمبر 2024م

المؤتمر التاسع عشر (19) للوزراء المسؤولين عن التعليم العالي والبحث العلمي في الوطن العربي
أبوظبي، دولة الإمارات العربية المتحدة، 27-28 نوفمبر 2024م
مؤتمر الوزراء ليوم 28 ديسمبر 2021

اجتماع الخبراء، يوم الأربعاء: 27 نوفمبر 2024م

الوقت (بتوقيت الإمارات)	الفعاليات
09.00 - 8.30	التسجيل،
09.10 - 09.00	<u>الجلسة الافتتاحية والاجرائية:</u>
	- كلمة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. (3 دق) - كلمة الدولة الإمارات العربية المتحدة. (3 دق) - تشكيل لجنة الصياغة. (4 دق)
10.00 - 09.10	<u>جلسة العمل الأولى:</u>
	- الوثيقة الرئيسية للمؤتمر: "نظام تعليم عال مرن يتكيف مع التطورات العالمية المتسارعة" الألكسو ووزارة التعليم العالي بدولة الإمارات، (20 دق) - <u>نقاش عام، (30 دق)</u>
10.15-10.00	<u>استراحة</u>
11.00-10.15	<u>جلسة العمل الثانية:</u>
	- عرض ومناقشة "الإطار العام لاستراتيجية الألكسو لتنمية الابداع والابتكار في مؤسسات التعليم العالي في الدول العربية"، الألكسو، (5 دق) - وثيقة "تطوير برامج التعليم الجامعي بالدول العربية في ضوء مهارات ومهن المستقبل"، مركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتنمية في التعليم بالرياض، (15 دق) - "الإطار العربي المشترك للمؤهلات" الألكسو واتحاد الجامعات العربية. (15 دق)

<ul style="list-style-type: none"> - وثيقة "مشروع النظام العربي الموحد للتحقق من مصداقية الشهادات العلمية وحمايتها من التزوير باستخدام تكنولوجيا البلوك تشين"، تقرير متابعة، (5 دق) - وثيقة مشروع "صندوق الألكسو للبحث العلمي والريادة والابتكار"، الألكسو، (5 دق) - نقاش عام، (5 دق) 	
عروض الدول المشاركة (التي أكدت عرض تجربتها مسبقاً) (5 دق، لكل عرض) (75 دق)	12.15-11.00
استراحة غداء	13.00-12.15
جلسة مغلقة (اجتماع لجنة الصياغة)، (90 دق)	14.30-13.00
الجلسة الختامية:	15.00-14.30
<ul style="list-style-type: none"> - عرض تقرير اجتماع الخبراء، ومناقشة التوصيات واعتمادها. (15 دق) - عرض مشروع جدول أعمال معالي الوزراء ومناقشته وإقراره. (3 دق) - اختتام اجتماع الخبراء: - كلمة ختامية للألكسو، (3 دق) - كلمة ختامية لوزارة التعليم العالي بدولة الإمارات العربية المتحدة، (3 دق) 	

المؤتمر التاسع عشر (19) للوزراء المسؤولين عن التعليم العالي والبحث العلمي في
الوطن العربي
أبوظبي، دولة الإمارات العربية المتحدة، 27-28 نوفمبر 2024م

مؤتمر الوزراء، يوم الخميس، 28 نوفمبر 2024م

الوقت (بتوقيت الإمارات)	الفعاليات
09.00-8.30	<u>التسجيل</u>
09.18-09.00	<u>الجلسة الافتتاحية:</u>
	- صورة جماعية (3 دق)
	- كلمة المدير العام للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. (3 دق)
	- كلمة رئيس الدورة الثامنة عشر (18) للمؤتمر - الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية. (3 دق)
	- تسليم رئاسة المؤتمر إلى دولة الإمارات العربية المتحدة. (3 دق)
	- كلمة رئيس الدورة التاسعة عشر (19) للمؤتمر - دولة الإمارات العربية المتحدة. (3 دق)
	- كلمة الأمانة العامة لجامعة الدول العربية. (3 دق)
11.00 -09.18	<u>جلسة العمل الأولى:</u>
	عرض مشروع جدول أعمال المؤتمر (19) واعتماده. (2 دق)
	- عرض تقرير المدير العام للألكسو ومعالي الوزير رئيس الدورة 18 "حول تنفيذ توصيات المؤتمر الثامن عشر، الجزائر، ديسمبر 2021م، (10 دق).
	- كلمات معالي الوزراء. (3 دق لكل متحدث)
	- كلمات رؤساء الوفود الدول العربية المشاركة، (3 دق لكل متحدث)
	- كلمات المنظمات الإقليمية والدولية المشاركة، (3 دق لكل متحدث)
11.15-11.00	استراحة
12.15-11.05	<u>جلسة العمل الثانية:</u>

<ul style="list-style-type: none"> - عرض تجربة دولة الإمارات العربية المتحدة (فيديو)، (10 دق)، - عرض للوثيقة الرئيسية للمؤتمر: "نظام تعليم عال مرن مواكب للتغيرات العالمية السريعة والمطردة" (20 دق). - عرض تقرير اجتماع الخبراء المؤتمر (19) (تقديم: المقرّر العام للمؤتمر). (15 دق) - عرض مشروع توصيات المؤتمر ومناقشتها. (15 دق) 	
<p><u>الجلسة الختامية:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - اعتماد توصيات المؤتمر (19)، - تأكيد مكان عقد المؤتمر القادم (20)، - كلمة معالي المدير العام للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. (3 دق) - كلمة معالي وزير دولة الإمارات العربية المتحدة، رئيس المؤتمر التاسع عشر (19). (3 دق) - إعلان أبوظبي، (3 دق). - رفع برقية الشكر إلى صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان من أصحاب المعالي الوزراء ورؤساء الوفود المشاركة في المؤتمر. (3 دق) 	12.30-12.15
<p><u>إستراحة</u></p>	12.45-12.30
<p>"جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم - الألكسو للبحث التربوي المتميز، الدورة 26". (20 دق)</p>	13.20-12.50
<p><u>مأدبة الغداء الرسمية</u></p>	13.30
<p><u>جولة ثقافية للوفود/ متحف اللوفر</u></p>	15.30-14.30

مؤتمرات

الوزراء المسؤولين عن التعليم العالي والبحث العلمي
في الوطن العربي

الدورات السابقة 1981-2021م

مؤتمرات الوزراء المسؤولين عن التعليم العالي والبحث العلمي في الوطن العربي الدورات (18)، من العام 1981م إلى 2021م

مؤتمر الوزراء المسؤولين عن التعليم العالي والبحث العلمي في الوطن العربي
"التعليم العالي والتنمية الشاملة"
مايو 1981 – الجزائر، الجمهورية الجزائرية

1

تناول المؤتمر دور التعليم العالي في تحقيق التنمية الشاملة في الدول العربية والبحث في السبل الكفيلة التي من شأنها تأمين ذلك الدور. وجاءت توصيات المؤتمر الموجهة إلى الدول، في مجالات التنمية الشاملة، والتنمية الذاتية العربية، وتنمية الكفاءات العلمية، والتكامل بين الأقطار العربية في مجال التعليم العالي، والتعليم العالي للفلسطينيين، كما وجه المؤتمر توصيات إلى المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم كان من أبرزها تنظيم "مؤتمر الوزراء المسؤولين عن التعليم العالي في الوطن العربي بصفة دورية"، وتشكيل لجنة لمتابعة تنفيذ توصيات المؤتمر الأول.

مؤتمر الوزراء المسؤولين عن التعليم العالي والبحث العلمي في الوطن العربي
، "تعريب التعليم العالي وسياسات الالتحاق به في الوطن العربي"
تونس، الجمهورية التونسية، أكتوبر 1983

2

تناول المؤتمر الثاني في مسألتين هما تعريب التعليم العالي وسياسات الالتحاق به في الوطن العربي، وركز على ضرورة توفير مستلزمات تعريب التعليم العالي من الجوانب التشريعية والتنظيمية والمالية والعلمية، خصوصا والإفادة من تجارب المجتمعات الأخرى في هذا المجال على الصورة التي تمتن علاقة الجامعة بالمجتمع وتساعد على تلقّي المعرفة العلمية وإنتاجها باللغة العربية. وجاءت توصيات المؤتمر متعدّدة تتعلّق بحاجات التعليم العالي في بعض الدول العربية، وتعريبه، وتوصي بإنشاء المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر، والهيئة العربية للدراسات العليا والبحث العلمي، والتعاون الثقافي الخارجي.

مؤتمر الوزراء المسؤولين عن التعليم العالي والبحث العلمي في الوطن العربي
الهيئة التدريسية في الجامعات : تنمية الكفايات البشرية عربيا في التعليم العالي "
والبحث العلمي

3

بغداد الحمه، العاقبة، أكتب 1985

تناول المؤتمر موضوع الهيئة التدريسية في الجامعات وتنمية الكفايات البشرية في التعليم العالي والبحث العلمي في الدول العربية، وناقش سبل تطوير قدرات المدرسين والعناية بمسارهم المهني وجاءت توصيات المؤتمر مؤكدة ضرورة متابعة تنفيذ توصيات المؤتمر الثاني، كما شملت الهيئة التدريسية في الجامعات العربية من حيث استقطاب أعضائها وإعدادهم وتطوير مهاراتهم وتعزيز دورهم مكانتهم حتى يقوموا بمهامهم وواجباتهم، ونظر في سبل استقطابهم إلى المهنة، وبرامج إعداده، وتنمية كفاياتهم، واختيارهم، وترقيتهم، والمشكلات والصعوبات التي تعترضهم.

مؤتمر الوزراء المسؤولين عن التعليم العالي والبحث العلمي في الوطن العربي
"الدراسات العليا والبحث العلمي في الوطن العربي"

4

دمشق، الجمهورية العربية السورية

ناقش المؤتمر موضوع الدراسات العليا والبحث العلمي في الوطن العربي وسبل الارتقاء بهما فجاءت التوصيات داعية إلى تطوير السياسات الموجبة إلى الدراسات العليا و البحث العلمي في الوطن العربي، بخاصة ما يتعلّق بمتابعة التوسّع في إحداث أقسام الدراسات العليا لمواجهة حاجات التنمية من الأطر العليا المتخصصة، وتوفير مستلزمات الدراسات العليا والبحث العلمي، وتقوية العلاقات بين أجهزة البحث العلمي والقطاعات الإنتاجية والخدمية، وبناء نظام للمعلومات والبيانات يفي بأغراض البحوث العلمية ويستفيد من مراكز المعلومات العالمية ويساعد على إدارة المعرفة إنتاجا واستخداما ونشرا.

مؤتمر الوزراء المسؤولين عن التعليم العالي والبحث العلمي في الوطن العربي
"مستقبل التعليم العالي والتنمية في الوطن العربي"

5

بنغازي، دولة ليبيا، 1991

شملت توصيات المؤتمر الذي تناول موضوع مستقبل التعليم العالي والتنمية في الوطن العربي، جوانب عامة تتعلّق بالتعليم العالي وبمتابعة تنفيذ استراتيجية تطوير العلوم والثقافة، وإعداد استراتيجية للتعليم

العالي في الوطن العربي، والتعاون العربي في مجال العلوم والتقانة، ومشروع الذخيرة اللغوية، ودور العلم في التنمية الاجتماعية والتنمية الاقتصادية.

مؤتمر الوزراء المسؤولين عن التعليم العالي والبحث العلمي في الوطن العربي
"التعليم العالي والبحث العلمي واقعا وتطويرا"
الجزائر، الجمهورية الجزائرية، مايو 1996

6

تناولت توصيات المؤتمر الذي خصّص لمناقشة واقع التعليم العالي والبحث العلمي سبل تطويرهما موضوعات تتعلق بإنشاء نظام معلوماتي متطوّر على مستوى كل بلد عربي، والعمل على توفير التمويل اللازم للبحث العلمي، ودعوة الدول إلى توظيف الخبرات العلمية العربية المهاجرة في البحث العلمي المشترك، والعمل على تعزيز كفاءة التعليم العالي في الوطن العربي وتطوير أهدافه، وعلى منح التعليم التقني والمهني مرتبة متقدّمة في سلم الأولويات، وضرورة بذل الجهود من أجل تحقيق تعريب شامل للتعليم العالي يلبي حاجيات المجتمع ويساعد في تحقيق التنمية الشاملة.

مؤتمر الوزراء المسؤولين عن التعليم العالي والبحث العلمي في الوطن العربي
"التعليم العالي والبحث العلمي لمواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين"
الرياض، المملكة العربية السعودية، أبريل 1999

7

تركزت توصيات المؤتمر على موضوعات تتعلق بتحديد البحوث العلمية التطبيقية ذات الأولوية المشتركة في الدول العربية، والدعوة إلى زيادة الاعتمادات المخصصة للبحث العلمي، وكذلك إلى وضع ضوابط ومعايير دقيقة للترخيص لمؤسسات التعليم العالي الخاصة بما يضمن ضبط الجودة النوعية، والدعوة إلى تبني مفهوم الجامعة المنتجة، وأما على مستوى الألكسو فقد أوصى المؤتمر بضرورة وضع استراتيجية عربية في مجال المعلوماتية.

المؤتمر الاستثنائي الأول الوزراء المسؤولين عن التعليم العالي والبحث العلمي في
الوطن العربي
بيروت، الجمهورية اللبنانية، 2000

مؤتمر
استثنائي

تناولت توصيات المؤتمر الاستثنائي الأول بالخصوص اقتراح عقد ورشة عمل شارك فيها مختصون من الدول العربية لرصد تجارب الدول العربية في هذا المجال. وحصر مستلزمات التعليم عن بعد والتعليم

المفتوح الواجب توافرها لتنفيذ هذا الأسلوب من أساليب التعليم، ووضع ضوابط الجودة النوعية لهذا النوع من التعليم، وعرض نتائج عمل هذه الورشة على المؤتمر الثامن لمعالي الوزراء.

مؤتمر الوزراء المسؤولين عن التعليم العالي والبحث العلمي في الوطن العربي
الجودة النوعية للتعليم العالي والبحث العلمي في الوطن العربي لمواجهة "
التحديات المستقبلية"

القاهرة، جمهورية مصر العربية، ديسمبر 2001

8

شملت توصيات المؤتمر جوانب متعددة من أبرزها دعوة الدول العربية إلى وضع معايير عربية للجودة والامتياز الأكاديمي، وإنشاء هيئات وطنية ومجالس لضبط وضمان الجودة في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي العامة والخاصة. كذلك الدعوة إلى تنفيذ مشروعات رائدة لتطوير إدارات مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي بالإفادة من نظم إدارة الجودة الشاملة. وتنوع مصادر تمويل التعليم العالي والاستعانة بوسائل غير تقليدية في ذلك. كما أكدت التوصيات حقّ الإنسان العربي في التعليم وامتلاك وسائل العلم والتكنولوجيا والتصديّ للأساليب التي تمارسها قوى أجنبية تمسّ حقوق الإنسان العربي ومعتقداته القومية والدينية.

مؤتمر الوزراء المسؤولين عن التعليم العالي والبحث العلمي في الوطن العربي
"التعليم العالي والبحث العلمي في مجتمع المعرفة"

دمشق، الجمهورية العربية السورية، ديسمبر 2003

9

تناولت توجّهات المؤتمر موضوعات أساسية ذات علاقة بمجتمع المعرفة من أهمّها دعوة الدول العربية إلى إقامة بنى تحتية متكاملة للمعلوماتية بالجامعات ومراكز البحوث العلمية، وتبني مشروعات لنشر الثقافة المعلوماتية والمعرفة الرقمية، كما دعت التوصيات الدول العربية إلى إحداث وتفعيل قواعد المعلومات والمراصد القادرة على متابعة تطور مجتمع المعرفة، وكذلك تطوير أدوات عمل وبرمجيات ذكية لتعليم اللغة العربية وتعليمها لتكون أداة من أدوات المعرفة الرقمية. وأكدت التوصيات على ضرورة وضع آليات للتكامل والتبادل المعرفي العربي ودعم هذه الآليات بإنشاء هياكل علمية متخصصة بمجال توليد المعرفة ونشرها. كما دعت التوصيات إلى بناء منظومات وطنية للابتكار تسهم بتوفير الإطار اللازم لتحقيق مجتمع المعرفة

وتحديث المناهج التعليمية بما يفضي إلى بناء ثقافة معرفية واكتساب مهارات التفكير الإبداعي والنقدي بدءاً من المراحل المبكرة للتعليم.

مؤتمر الوزراء المسؤولين عن التعليم العالي والبحث العلمي في الوطن العربي

"التميز والإبداع في التعليم العالي".

تعز، الجمهورية اليمنية، ديسمبر 2005

10

تناولت توجّهات وتوصيات المؤتمر عديد الموضوعات من أهمها، اقتراح تشكيل اللجنة التأسيسية لدراسة إنشاء مؤسسة عربية لضمان الجودة والاعتماد في التعليم العالي. واقتراح إنشاء شبكة عربية للتنسيق بين هيئات الاعتماد الوطنية، وحثّ من ليس لديه من الدول على إنشاء هيئاتها الوطنية للاعتماد، وإيلاء اللغة العربية الاهتمام اللازم مع عدم إهمال اللغات الأخرى، وقيام المنظّمة بدراسة هذا الأمر بعناية ووضع برنامج عملي في هذا الإطار. وضع آليات لاختيار القيادات العليا للجامعات ومؤسسات التعليم العالي بما يحقق مبدأ التنافسية. الدعوة إلى وضع استراتيجية متكاملة لتنمية التميز والإبداع لدى طلبة التعليم العام كمدخل للتعليم العالي. والدعوة إلى تحقيق التكامل بين التعليم العام والتعليم العالي في المناهج التعليمية. وتشجيع البحوث المشتركة التي تتناول القضايا العربية ذات الاهتمام المشترك في مجال التعليم العالي والبحث العلمي. دعوة الحكومات العربية إلى مراجعة أنظمة الخدمة (التقاعد) لأعضاء هيئة التدريس بمؤسسات التعليم العالي بما يحقق الاستفادة القصوى من معارفهم وخبراتهم المتراكمة التي حصلوا عليها. ودعوة الدول العربية إلى التوسع في ربط الجامعات والمؤسسات البحثية العربية إلكترونياً، وتحقيق التواصل الفعال لها مع مثيلاتها، على المستويين الإقليمي والعالمي. وتعزيز كفايات أعضاء هيئة التدريس في الجامعات ومؤسسات التعليم العالي بالتنمية المهنية المستدامة.

مؤتمر الوزراء المسؤولين عن التعليم العالي والبحث العلمي في الوطن العربي

"عولمة التعليم العالي: الهوية العربية وحمية التطوير"

دبي، دولة الإمارات العربية المتحدة، نوفمبر 2007

11

نظرت توجّهات وتوصيات المؤتمر في عديد الموضوعات من أهمها: تعزيز استقلالية الرسالة العلمية والمعرفية لمؤسسات التعليم العالي وزيادة مساحة الحريات الأكاديمية والتنظيمية والإدارية والمالية لتلك المؤسسات لإتاحة فرص التطوير والإبداع في إطار المحافظة على الهوية والانفتاح على العالم، والدعوة إلى

اعتماد نظم ضمان الجودة وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات كمقومات أساسية لمنظومة التعليم العالي الحديثة، والاهتمام باللّغة العربية كأحد المتطلبات الأساسية لصقل الشخصية العلمية والثقافية للباحث والطالب وتدعيم الجهات المعنية للقيام بهذا الدور ووضع اللغة العربية ضمن مكونات منظومة المعلوماتية الدولية، وتعزيز مكانتها كلغة بحث وتدرّس. والعمل على إنشاء شبكة معلومات تربط بين مؤسسات التعليم العالي في الدول العربية. ودعوة الدول العربية التي لم تستكمل إنشاء هيئات وطنية لضمان الجودة إلى المبادرة بإنشاء هذه الهيئات. ودعوة وزارات التعليم العالي والبحث العلمي في الدول العربية إلى تخصيص منح للطلبة الفلسطينيين، وبخاصة الطلبة المقيمين في القدس العربية، إضافة إلى دعوة الدول العربية إلى الاستفادة من خدمات المركز الإقليمي لتكنولوجيا المعلومات والاتصال الذي سيأسس في مملكة البحرين.

مؤتمر الوزراء المسؤولين عن التعليم العالي والبحث العلمي في الوطن العربي
"المواءمة بين مخرجات التعليم العالي وحاجات المجتمع في الوطن العربي"
بيروت، الجمهورية اللبنانية، ديسمبر 2009

12

تضمّنت توصيات المؤتمر وتوجهاته عديد الموضوعات لا سيما أهمها دعوة الدول العربية إلى دعم الشراكة بين الجامعات والمحيط الاقتصادي والعمل على إشراك قطاعات المجتمع المدني في تمويل أنشطة البحث العلمي وتوظيف نتائجه، واستكمال إنشاء هيئات وطنية مستقلة لضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي في التعليم العالي، وإعداد برامج للتعاون المشترك بين الجامعات ومراكز البحوث العلمية العربية، مع العمل على رفع النسبة المئويةة من الناتج المحلي الإجمالي المخصّصة للبحث العلمي. ودعت التوصيات الألكسو إلى إعداد دليل إرشادي عربي، يسهّل قراءة الشهادات العلمية والسجلات الدراسية الصادرة عن مؤسسات التعليم العالي العربية تيسيرا لحراك الطلبة، ووضع آلية للتنسيق بين الهيئات الوطنية لضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي في الدول العربية والمساعدة على تبادل الخبرات وتوافق المعايير، وإعداد قاعدة بيانات عن العقول العربية المقيمة والمهاجرة واقترح خطة للاستفادة منها.

مؤتمر الوزراء المسؤولين عن التعليم العالي والبحث العلمي في الوطن العربي
"تطوير إدارة التعليم العالي في الوطن العربي"

أبو ظبي، دولة الإمارات العربية المتحدة، ديسمبر 2011

13

تناولت توجّهات وتوصيات المؤتمر عديد الموضوعات من أهمّها دعوة الدول العربيّة إلى: تطوير التشريعات والأنظمة الإداريّة لمؤسّسات التعليم العالي والبحث العلمي، بما يعزّز استقلاليتها وحيادها وبما يعزّز الشفافيّة والجودة، ووضع المعايير والآليات لاختيار القيادات الأكاديميّة والإداريّة. واستكمال إنشاء الهيئات الوطنيّة لرعاية البحث العلمي وتطويره وتزويده المرصد العربي للتّربية بالإحصاءات والتجارب الرائدة المتعلّقة بإدارة التعليم العالي للاستفادة منها وتعميمها والعمل على إبعاد مؤسّسات التعليم العالي عن الصراعات السياسيّة التي تؤثّر على رسالتها التعليميّة، وعلى مستقبل الطلبة من أجل الارتقاء بالتعليم العالي والبحث العلمي. بالإضافة إلى دعوة المنظمة إلى وضع برنامج لتحسين حوكمة مؤسّسات التعليم العالي والبحث العلمي في الوطن العربي، وذلك بالتعاون مع المنظّمات الإقليمية والدوليّة ومؤسّسات التمويل ووضع الآيّة للتنسيق بين المؤسّسات والهيئات الوطنيّة المسؤولة عن البحث العلمي في الوطن العربي.

مؤتمر الوزراء المسؤولين عن التعليم العالي والبحث العلمي في الوطن العربي
"تطوير التعليم المفتوح التعليم عن بعد في الجامعات"

الرياض، المملكة العربية السعودية، مارس 2014

14

أصدر المؤتمر عددا من التوصيات الموجّهة إلى الدول العربيّة بشأن الاهتمام بالتعليم المفتوح والتعليم عن بعد، وكذلك لوضع التشريعات والسياسات للتوسع في التعليم المفتوح والتعليم عن بعد والعمل على إيجاد آليات التعاون والتنسيق فيما بينها. وإلى النّظر في تبادل الاعتراف والاعتماد للدرجات العلمية والشهادات التي تصدرها فروع الجامعة العربية المفتوحة، كما أوصت بإدماج تقنيات التعلم الإلكتروني ضمن المناهج وإدارات التعليم في جميع مسارات التعليم الجامعي. وكذلك العناية بترسيخ أسس ومهارات البحث العلمي لدى الشباب والنّاشئة. وأوصت الجامعات العربيّة بإعطاء عناية خاصّة بتعليم اللّغة العربيّة وتعلّمها، والاستفادة من التعلّم عن بعد، أمّا على مستوى الألكسو فقد تمحورت التّوصيات حول إجراء دراسات مقارنة بين مخرجات التعليم المفتوح والتعليم التّظامي لمعرفة مدى مواءمتها لسوق العمل. وإعداد الدراسات والمقارنات المرجعية الإقليمية والعالمية لآليات اعتماد المؤهلات الدراسية الصادرة عن مؤسّسات التعليم المفتوح والتعليم عن بعد. وإلى العمل على التنسيق الفعّال بين مؤسّسات التعليم المفتوح والتعليم عن بعد، وصولاً إلى اعتماد معايير وآليات مشتركة للمؤهلات الأكاديميّة في الوطن العربي.