

مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم
للعلوم الطبية والتربوية
Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Foundation
for Medical and Educational Sciences



دليل جائزة حمدان – الألكسو للبحث التربوي المتميز

رؤيتنا

"مؤسسة رائدة في صناعة التميز"



www.ha.ae



@foundationhbr

فهرس المحتويات

الصفحة

الموضوع

3	نبذة عن المؤسسة
4	المنظومة الاستراتيجية للمؤسسة
5	جائزة حمدان - الألكسو للبحث التربوي المتميز
8	معايير تقييم جائزة حمدان - الألكسو للبحث التربوي المتميز

نبذة عن المؤسسة

بمبادرة من . المغفور له . الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم ، تأسست جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في عام 1998 ، وجائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية في عام 1999 بهدف دعم مسارات الجودة في القطاع التعليمي والطبي وتشجيع برامج التميز والابتكار ، واكتشاف ورعاية المواهب وتطوير البحث العلمي في هذين القطاعين الحيويين ، وفي غضون سنوات قليلة اتسع نطاق خدمات وشراكات الجائزتين من الإطار المحلي إلى النطاق الاقليمي والدولي وخاصة المنظمات الأممية والاقليمية المرموقة مثل اليونسكو و الإيسيسكو والألكسو ومكتب التربية العربي لدول الخليج ومنظمة الفاب لاب والمجلس العالمي للموهوبين والجمعية العالمية لأبحاث الموهبة والتميز ، وكذلك كيانات طبية عريقة مثل الجامعات المتخصصة والمستشفيات الدولية ، لتجد المبادرة نفسها أمام استحقاقات تتطلب هيكلة إدارية متطورة وموارد إضافية ، وفي عام 2018 صدر قانون إنشاء مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز لتكتسب المبادرة التعليمية إلى هوية مؤسسية قائمة بذاتها ، وفي عام 2023 صدر قانون إنشاء مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية" حيث تم بموجبه نقل إرث المبادرتين التعليمية والطبية إلى مؤسسة واحدة باتت تملك رصيماً وافراً من البرامج والمشروعات المستمرة ناهيك عن قاعدة متينة لابتكار المزيد من الأنشطة الرامية إلى تعزيز الجهود الحكومية والمجتمعية في إبراز أهمية قطاعي التعليم والطب، والعمل على نشر ثقافة الموهبة والابتكار والتميز والجودة، والمساهمة في تعزيز جودة ومستوى الأداء والإبداع في المؤسسات التعليمية والطبية على الصعيدين المحلي والدولي، وما يرتبط بهما من العناصر والمكونات ذات الصلة، بما يتفق مع أفضل الممارسات العالمية، وكذلك المساهمة في إنشاء ودعم مراكز وبرامج الابتكار والموهبة والبحث العلمي.

المنظومة الاستراتيجية للمؤسسة

رؤية المؤسسة

مؤسسة رائدة في صناعة التميز

رسالة المؤسسة

تطوير وتطبيق جوائز وبرامج رائدة لتمكين التميز الطبي والتربوي ورعاية الموهبة

قيم المؤسسة

الريادة، النزاهة، التميز، الابتكار، الرشاقة المؤسسية

الغايات الاستراتيجية

- الريادة في دعم التميز التعليمي.
- الريادة في دعم التميز الطبي.
- الريادة في مجال الموهبة و الابتكار.
- مؤسسة رشيقة ورائدة.

البحث التربوي

البحث التربوي هو عملية تقصي منهجية لدراسة مشكلة أو ظاهرة تربوية تتعلق بعملية التعليم والتعلم، وذلك بهدف فهم المشكلة أو الظاهرة والعوامل المسببة لحدوثها، ووضع استراتيجيات أو توصيات مناسبة في شأنها.

البحوث المستهدفة

- تستهدف هذه الجائزة جميع البحوث التربوية المتميزة التي تتميز بالأصالة العلمية، والتي يمكن أن تفيد العاملين في الميدان التربوي من خلال النتائج والتوصيات والأساليب والإجراءات التي توفرها هذه البحوث، كما تستهدف هذه الجائزة:
- البحوث التي توثق تجارب تربوية متميزة في الميدان التربوي على نطاق واسع.
 - البحوث المسحية المتميزة التي تُعنى بجمع البيانات لاختبار فروض أو أسئلة تتعلق بموضوع أو قضية معينة تفيد الميدان التربوي، تستخدم فيها الاستبانات أو مقاييس الميول والاتجاهات وقياسات الرأي، وهي قد تكون دراسات مستعرضة أو دراسات طولية.
 - البحوث الارتباطية سواء كانت بحوثاً ارتباطية بسيطة أو متعددة.
 - بحوث تحديد المسارات وغيرها.
 - البحوث السببية المقارنة، والتي تبحث في العلاقات، ومن بينها البحوث التجريبية وشبه التجريبية المعروفة.
 - البحوث التوعوية وبحوث تحليل المحتوى.

الباحثون المستهدفون

باحث أو مجموعة من الباحثين التربويين العاملين في الميدان التربوي، مثل: معلم، مدير مدرسة، اختصاصي اجتماعي، مشرف تربوي، اختصاصي نفسي أو أستاذ جامعي، إداري تربوي.

أهداف جائزة حمدان – الألكسو

- تشجيع الباحثين التربويين العاملين في الميدان التربوي في الوطن العربي والتعريف بهم.
- تحفيز الباحثين التربويين العرب على مستوى العالم على إنتاج أعمال متميزة تخدم العملية التربوية.
- اكتشاف الممارسات التربوية الناجحة وتعميمها.
- التصدي للمشكلات التربوية من خلال دراستها علمياً وتقديم التوصيات لمعالجتها.
- إثراء الميدان التربوي بالتجارب التربوية الناجحة.
- رعاية المبدعين والموهوبين في ميدان البحث التربوي.
- مواكبة التطور في أساليب العملية التربوية والتعليمية من خلال ما يتم بحثه واستقصائه من مواضيع تقنية مستجدة في الساحة التربوية .

الحوافز والمكافآت

- تمنح مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية **أربع جوائز** سنوياً بقيمة كل منها 25 ألف دولار أمريكي أو ما يعادلها لكل بحث فائز، وفي حال مشاركة أكثر من باحث يتم توزيع المكافأة وفق نسبة إسهامات كل باحث.
- يمنح الفائز شهادة وكأس التميّز تسلّم له في احتفال رسمي يقام سنوياً لتكريم الفائزين، وتتكفل المؤسسة باستضافة الباحث الرئيس فقط لحضور الحفل.
- يُنشر البحث الفائز في دورية متخصصة، وفي مجلات علمية محكمة.
- تُنشر البحوث المتميزة (غير الفائزة) في مجلات علمية محكمة.

شروط الاشتراك

أولاً: شروط تتعلق بالباحثين:

- أن يكون الباحث من مواطني إحدى الدول العربيّة.
- لا يجوز للباحث الاشتراك بأكثر من بحث واحد كباحث رئيس.
- يجوز للباحث الاشتراك في الجائزة سنوياً إذا لم يفز في آخر 5 دورات.
- أن يكون الباحث من الذين يعملون في الميدان التربوي، أو مشتركاً مع أحد العاملين في الميدان التربوي.
- أن يلتزم الباحث بإجراء التعديلات التي قد يوصي بها المحكمون في حالة ترشيحه للفوز بالجائزة.
- أن يقدم الباحث إقراراً بتنازله عن حقوق الملكية الفكرية للبحث للمؤسسة، وتخويلها بنشره وتقييمه في حالة فوز البحث بالجائزة.

ثانياً: شروط تتعلق بالبحث:

- أن يلتزم الباحث بالمنهج العلمي المتعارف عليه في البحوث العلميّة.
- أن يقدم البحث تجربة متميّزة قد تساهم في تقديم حلول أو توصيات يستفيد منها الميدان التربوي.
- أن يتراوح البحث بين (25 - 30 صفحة) مقاس A4، وأن يكون حجم الخط Simplified Arabic 12، ولا يشمل ذلك ملاحق البحث.
- إرفاق ملاحق البحث بحد أقصى 10 صفحات.
- أن يتبع الباحث إجراءات التوثيق العلميّة المعروفة حسب طريقة (APA).
- أن يكتب البحث باللغة العربية الفصحى.
- أن يقدم البحث بصيغة Microsoft Word.
- أن يخلو البحث من جميع الأخطاء المطبعية واللغوية والإملائية وغيرها.
- أن يتحمل الباحث المسؤولية المهنية والأخلاقية نحو الآخرين في حالة قبول ونشر بحثه بواسطة إدارة المؤسسة.
- أن لا يكون البحث المقدم مستلاً بصورة مباشرة أو غير مباشرة من رسالتي الماجستير أو الدكتوراه.

- أن لا يكون البحث قد حاز على جائزة أو درجة علمية أخرى، وأن لا يكون قد سبق نشره أو قدم في مؤتمر أو ندوة أو مسابقة أو قدم لأية جهة أخرى.
- أن يتضمن البحث توصيات تحقق الاستفادة العلمية والعملية منه.
- أن توثق المراجع توثيقاً سليماً.
- أن تقتصر البيانات الشخصية للباحث فقط على الصفحة الأولى للبحث، وأن لا ترد مثل هذه البيانات داخل متن البحث.
- تعتبر البحوث الفائزة ملكاً للمؤسسة ويحق لها التصرف بشأنها.

التقديم للجائزة

- يقوم الباحث بالتقديم إلكترونياً عبر الموقع الإلكتروني <https://tahkeem.ha.ae/login.xhtml>
- يقدم الباحث طلب المشاركة مباشرة إلى إدارة المؤسسة عبر النظام الإلكتروني للجائزة مصحوباً بما يلي:
 - البحث بصيغة **Microsoft Word**
 - السيرة الذاتية للمتقدم للجائزة .
 - صورة من جواز السفر
 - البيانات الشخصية للباحث (الاسم، العنوان البريدي للمرشح، ورقم هاتفه، وبريده الإلكتروني)
 - الإقرار بعدم نشر البحث أو نياله جائزة أخرى وأنه ليس جزءاً من رسالة جامعية (ماجستير أو دكتوراه مثلاً).
- يلتزم المرشح بالتواريخ المحددة في التقويم السنوي والمنشر في الموقع الإلكتروني للمؤسسة، ولأي استفسار يرجى التواصل مع إدارة مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية عبر البريد الإلكتروني: Edu.Researches@ha.ae

سحب الجائزة

تسحب الجائزة من الفائز إذا تبين لاحقاً أن البحث الفائز مستل من رسالة علمية، أو تسلم عنه جائزة سابقة، أو من غير عمل الباحث، أو قد سبق نشره، أو قدم في مؤتمر، أو ندوة، أو مسابقة، أو قدم لأي جهة أو مؤسسة أخرى، ويحق للجائزة ملاحقة الباحث قضائياً لاسترداد القيمة المالية والمعنوية التي فاز بها.

الجدول الزمني لمراحل الجائزة

الرجاء الاطلاع على التقويم السنوي لجائزة حمدان – الألكسو للبحث التربوي المتميز في الموقع الإلكتروني للمؤسسة.

1-العنوان:

- مختصر ويعبر عن الهدف من البحث والمستهدفين منه (المرحلة/المراحل التعليمية).
- يركز على موضوع تربوي محدد وليس موضوعًا عامًا.

2 - الملخص:

- لا يزيد عدد كلماته عن 250 كلمة.
- يبدأ بتحديد الغاية من البحث.
- يصف عينة أفراد البحث.
- يوضح ما قام به أفراد العينة.
- يشمل خلاصة مكثفة لأهم النتائج.

3 - أصالة البحث:

- فكرة البحث جديدة غير مكررة أو مستهلكة في البحوث العربية والأجنبية.
- المشكلة حقيقية تعالج قضية جديدة بالدراسة.

4 - مراجعة الدراسات السابقة:

- حديثة (منشورة خلال العشر السنوات الأخيرة)
- منشورة في مجلات علمية محكمة.
- ذات صلة مباشرة بموضوع البحث.
- أن ترتبط بموضوع البحث.
- توضيح دور وأثر مراجعة الدراسات السابقة على البحث.

5-الإطار النظري:

- يوضح الخلفية النظرية للبحث بصورة واضحة.
- يقدم تبريرًا واضحًا لمشكلة البحث.
- مكتوب بمنهج فكري واضح.
- مرتبط بموضوع البحث.
- تتضح فيه رؤية الباحث وشخصيته.

6 - أهداف البحث والمشكلة والأسئلة:

- أهداف البحث واضحة ومرتبطة بصورة مباشرة.
- مشكلة البحث محدّدة بوضوح وتقدم للقارئ مبررات مقنعة للقيام بالبحث.
- أسئلة البحث مصاغة بما يتفق بالمشكلة.
- فروض البحث (إن وجدت) مصاغة بدقة ومتسقة مع مشكلة البحث والأسئلة.

7 - أهمية البحث:

- البحث إضافة علمية للميدان التربوي.
- له قيمة علمية للمستهدفين منه.
- يؤدي البحث إلى إحداث نقلة نوعية أو مساهمة واضحة في مخرجات الميدان التربوي.
- يفتح المجال لإجراء بحوث أخرى.
- يساهم في زيادة الوعي التربوي بموضوع البحث.
- يقدم تجربة بحثية مفيدة.

8 - الطريقة والإجراءات:

- تتفق مع أهداف البحث وأسئلته وفروضه.
- تتفق مع المنهج المستخدم (وصفي، تجريبي/شبه تجريبي، تاريخي، ارتباطي،... إلخ)
- اتفاق الأسلوب الإحصائي مع المنهج المستخدم.
- عرض إجراءات الدراسة بوضوح.
- وصف العينة بدقة وتوضيح كيفية اختيارها.
- وصف أدوات جمع البيانات بوضوح والتأكد من صدق وثبات البحث.
- ملاءمة التحليلات الإحصائية (إن وجدت) وصحتها ودقتها، واتساقها مع فروض البحث، ومنهجيته.

9-النتائج:

- عرض النتائج بطريقة واضحة.
- أن تجيب عن الأسئلة، وتختبر الفروض (إن وجدت).
- أن تكون المعالجة الإحصائية (إن وجدت) كافية ومناسبة لمنهج الدراسة.

10 - المناقشة والتفسير:

- تفسير النتائج ومناقشتها بصورة معمقة وشاملة.
- تفسير النتائج ومناقشتها في ضوء الدراسات السابقة.
- تفسير النتائج ومناقشتها بطريقة علمية تحليلية.
- تقديم تطبيقات عملية بناء على نتائج البحث.

11 - التوصيات:

- أن تكون التوصيات مهمة من الناحية العملية وقابلة للتطبيق الميداني.
- أن تكون التوصيات مرتبطة بنتائج البحث.
- أن لا تكون التوصيات عامة بل محدّدة و موجهة.

12 - المراجع والملاحق:

- الالتزام بأسلوب التوثيق (APA).
- أن تشمل قائمة المراجع جميع المصادر التي وردت في المتن.
- حداثة المراجع وشمولها لآخر ما صدر من مواضيع ذات صلة بالبحث.
- أدوات البحث كالاختبارات و الاستبانات أو نماذج الحصص والمراسلات الرسمية توضع بملاحق في نهاية البحث.