

«عالم واحد إنسانية مشتركة»

الفعالية الموضوعية لليوم الدولي للغات الإشارة لعام 2026 والندوة حول الذكاء الاصطناعي في التربية الخاصة

المذكرة المفاهيمية

أولاً. الخلفية

تؤكد منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) على أهمية التعليم الدامج، والإتاحة، والتنوع اللغوي والثقافي، والمشاركة المتساوية للأشخاص ذوي الإعاقة. وفي تقريرها لعام 2025 «اللغات مهمة: إرشادات عالمية بشأن التعليم متعدد اللغات»، تقرّ اليونسكو بأن التنوع اللغوي عنصر أساسي في التعليم الدامج والمنصف، بما يشمل صراحة اللغات المنطوقة ولغات الإشارة. وتعدّ لغات الإشارة لغات طبيعية مكتملة الأركان، وجزءاً أساسياً من الهوية اللغوية والثقافية لمجتمعات الصم. ومع تزايد تأثير الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيات الرقمية في مجالات التواصل والتعلم والمشاركة المجتمعية، أصبح ضمان الإتاحة والإدماج منذ البداية أمراً أساسياً للحيلولة دون نشوء حواجز رقمية جديدة.

وانسجماً مع الاهتمام المتزايد في الصين بالتحول الرقمي في مجال التربية الخاصة والتكنولوجيات الناشئة، وبمناسبة اليوم الدولي للغات الإشارة، تتخذ الفعالية الموضوعية لليوم الدولي للغات الإشارة لعام 2026 والندوة حول الذكاء الاصطناعي في التربية الخاصة، «عالم واحد إنسانية مشتركة»، من «لغات الإشارة، الإعاقة والتكنولوجيات الرقمية» موضوعاً محورياً لها. وتجمع الفعالية خبراء وباحثين وممارسين وممثلين من الصين والمنطقة العربية وجنوب شرق آسيا والمنظمات الدولية ومنظمات الأشخاص ذوي الإعاقة وقطاع التكنولوجيا، لاستكشاف الفرص والتحديات التي تطرحها التكنولوجيات الرقمية في مجالات التواصل بلغة الإشارة، والتعليم الدامج، والإتاحة الرقمية، وحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة ومشاركاتهم.

ثانياً. الأهداف

- **بناء التوافق وتعميق الفهم:** رفع الوعي بالفرص والتحديات عند تقاطع الإعاقة والتصميم والتكنولوجيا الرقمية.
- **بناء الجسور وتعزيز التبادل:** تيسير تبادل المعارف بين الباحثين والممارسين وممثلي المجتمع.
- **التركيز على العمل وإنتاج الحلول:** تحديد استراتيجيات عملية لتعزيز التصميم الرقمي المتاح والدامج.
- **ربط مختلف أصحاب المصلحة وبناء المنظومة بشكل مشترك:** تعزيز شبكات التواصل بين مجتمعات الأشخاص ذوي الإعاقة والأوساط الأكاديمية وقطاع التكنولوجيا.

«عالم واحد إنسانية مشتركة»

الفعالية الموضوعية لليوم الدولي للغات الإشارة لعام 2026 والندوة حول الذكاء الاصطناعي في التربية الخاصة

الموضوع: لغات الإشارة، الإعاقة والتكنولوجيات الرقمية

التاريخ والتوقيت: 23 سبتمبر 2026، من الساعة 08:00 إلى 10:30 (بتوقيت تونس)

الضيافة: هجينة (حضورياً: الطابق 12، المبنى A، مبنى جينفشي للتكنولوجيا، رقم 12 طريق شيويهيووان الجنوبي، حي هايديان، بكين، الصين؛ وعن بُعد: زووم، معرّف الاجتماع: 852 4026 4852، كلمة المرور: 649146)

اللغات: الصينية، العربية، الإنجليزية، لغة الإشارة الصينية، لغات الإشارة العربية

08:30-08:00

الجلسة الافتتاحية

- **الأستاذ الدكتور محمد ولد أعمر**، المدير العام للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) (عن بُعد)
- **الأستاذ شهباز خان**، مدير المكتب الإقليمي لليونسكو لشرق آسيا (فيديو)
- **السيد LIU Peijun**، المدير العام لإدارة معلومات اللغة، وزارة التربية والتعليم، الصين
- إدارة التعليم الأساسي، وزارة التربية والتعليم، الصين (يحدد لاحقاً)
- إدارة التعليم والتوظيف، الاتحاد الصيني للأشخاص ذوي الإعاقة (يحدد لاحقاً)
- **السيد Ahmad Heikhal bin Amir Hamzah**، رئيس قسم التخطيط الاستراتيجي والاتصال، SEAMEO SEN، ماليزيا (عن بُعد)
- **الأستاذة ZHENG Xuan**، كلية التربية، جامعة بكين العادية

المقدمون:

- **الأستاذ الدكتور محمد الجميني**، مدير إدارة تكنولوجيا المعلومات والاتصال، الألكسو (عن بُعد)
- **السيدة WANG Junyi (Christine)**، المديرية الأولى لمركز التعاون الدولي، معهد التعلم الذكي، جامعة بكين العادية

08:45-08:30

تقديم المختبر المشترك للذكاء الاصطناعي في التربية الخاصة (المنطقة العربية والصين)

- **الأستاذ المشارك أحمد التليلي**، جامعة بكين العادية
- **الدكتور CHEN Ying**، باحث ما بعد الدكتوراه، جامعة بكين العادية

09:00-08:45

إطلاق الفيديو العالمي للغة الإشارة «عالم واحد إنسانية مشتركة»

يقدمه:

- **الأستاذ الدكتور محمد الجميني**، مدير إدارة تكنولوجيا المعلومات والاتصال، الألكسو (عن بُعد)

المحاضرة الرئيسية الأولى:

AI, Special Education and Inclusive Education

الأستاذ DENG Meng، عميد معهد التعليم الدامج، جامعة شرق الصين العادية (يحدد لاحقاً)

المحاضرة الرئيسية الثانية:

From Gesture to Meaning to Action to Agentic AI: Are We Ready for the Next Generation of Sign Language Technologies?

الدكتور أشرف عثمان، رئيس قسم الابتكار والبحوث في مجال إتاحة تكنولوجيا المعلومات والاتصال، مركز مدى، قطر (عن بُعد)

المحاضرة الرئيسية الثالثة:

DeafSafe: Using Avatars and Gamification to Enhance Safety for Deaf People

الأستاذ المشارك محمد علي الخنيسي، خبير/باحث، مختبر LaTICE، جامعة تونس (عن بُعد)

المُبتسّر:

السيدة WANG Junyi (Christine)، المديرية الأولى لمركز التعاون الدولي، معهد التعلم الذكي، جامعة بكين العادية

فرص وتحديات الذكاء الاصطناعي في التربية الخاصة للصم:

- الذكاء الاصطناعي في التعليم: التغييرات والفرص
- ريادة الأعمال لدى الصم والتكنولوجيا من أجل إدماج الأشخاص ذوي الإعاقة
- منتجات الإتاحة من منظور المستخدمين الصم
- حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وأخلاقيات الذكاء الاصطناعي

المُبتسّر:

الأستاذ CHENG Li، عميد كلية التربية الخاصة، جامعة بكين العادية

المشاركون (بالترتيب الأبجدي حسب اسم العائلة):

- السيد GU Zhihan، مؤسس Jianchu Jiangxin؛ ومنظم منذ فترة طويلة لأنشطة مجتمع الصم
- السيدة HU Miao، عضو لجنة الحزب ونائبة مدير مدرسة تشانغشا للتربية الخاصة
- الأستاذ الدكتور محمد الجملي، مدير إدارة تكنولوجيا المعلومات والاتصال بالألكسو
- الدكتور سمير سمرين، كبير مقدمي لغة الإشارة بقناة الجزيرة (عن بُعد)
- السيدة SHEN Chengqing، رئيسة تحرير الحساب العام Minority Voice على WeChat، ومدافعة عن حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة
- الأستاذ المشارك أحمد التليلي، أستاذ مشارك، جامعة بكين العادية
- السيد Wang Yi، مدير وأمين الحزب بمدرسة Chongqing Qicong
- السيد WANG Yuan، موظف بشركة Yuermeng Technology Co., Ltd. ومسؤول مشاريع بمركز Yusheng لخدمات الإتاحة للأشخاص ذوي الإعاقة
- السيد Mohd Faris Idham ZAINURIN، مسؤول البرامج (البحث والابتكار)، SEAMEO SEN (عن بُعد)
- السيدة ZHANG Jing، مديرة فرع مدرسة تشنغدو شوانغليو للتربية الخاصة

ترجمة لغة الإشارة

- لغة الإشارة الصينية: السيدة FAN Jiaojiao والسيد HOU Wenlong، استوديو Yuyi للغة الإشارة (مقترح)
- لغة الإشارة العربية: الدكتور سمير سميرين، كبير مقدمي لغة الإشارة بقناة الجزيرة (عن بُعد)

الجهات المنظمة بالاشتراك

- جامعة بكين العادية
- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو)

الجهات المستضيفة

- كرسي اليونسكو للذكاء الاصطناعي في التعليم
- كلية التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة بكين العادية
- المختبر المشترك للذكاء الاصطناعي في التربية الخاصة (المنطقة العربية والصين)

الشركاء

- المكتب الإقليمي لليونسكو لشرق آسيا
- المركز الإقليمي لمنظمة وزراء التربية في جنوب شرق آسيا للاحتياجات التربوية الخاصة (SEAMEO SEN)

معلومات الاتصال

البريد الإلكتروني: jlab-aise@bnu.edu.cn