

الوثيقة التعريفية لمشروع تدريب المعلمين على مهارات الابتكار Skills For Innovation





مقدمة

في إطار سعيها لتعزيز قدرات المعلمين والمتعلمين في العالم العربي، أطلقت المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) مشروعًا رائدًا بالتعاون مع شركة إنتل Intel® ومؤسسة الألفية للتعليم المستدام، ومؤسسة كلاسيكا للتعليم الذكي، لإنشاء النسخة العربية من برنامج مهارات الابتكار Intel® Skills for Innovation (SFI).

يُعد برنامج مهارات الابتكار من إنتل (Intel® SFI) مبادرة عالمية فاعلة في أكثر من 60 دولة بالتعاون مع أكثر من 100 منظمة شريكة. ويهدف إلى دعم المعلمين في دمج التكنولوجيا بطرق تعليمهم وتعزيز الكفاءات المستقبلية.

حيث يركّز على دعم التطور المعرفي للطلاب وتعزيز التفكير من المستوى الأعلى باستخدام التكنولوجيا كأداة تعليمية. ويوفّر البرنامج تجارب تعلم مصممة مسبقًا ومُدمجة بالتكنولوجيا لبناء المهارات الإدراكية المتقدمة لدى الطلبة.

أهداف المشروع

- إعداد جيل من المتعلمين يمتلك المهارات اللازمة للتعامل مع تحولات الثورة الصناعية الرابعة.
- تمكين المعلمين من دمج التكنولوجيا بشكل فعّال في المناهج الدراسية.
- إنشاء منصة تعليمية عربية تحتوي على محتوى تقني غني يعزز مهارات المستقبل لدى المتعلمين.
- إعادة تعريف دور التكنولوجيا في التعليم لتعزيز مرونة الأنظمة التربوية.
- بناء مهارات القرن الحادي والعشرين مثل التفكير النقدي، الإبداع، وحل المشكلات.
- ربط المناهج الدراسية بسيناريوهات العالم الحقيقي من خلال التعلم المعزز بالتقنيات الرقمية.
- تقليص الفجوة بين التعليم وسوق العمل عبر تطوير مهارات قابلة للتطبيق في الحياة العملية.

لماذا الآن؟

أدى التحول الرقمي إلى زيادة الحاجة إلى كواادر تملك مهارات تحليلية، اجتماعية-عاطفية، وتقنية. ومع تسارع وتيرة الابتكار، تتطلب الوظائف الجديدة مهارات مثل:



- المنطق وحل المشكلات وتوليد الأفكار
- التفكير التحليلي والابتكاري
- التفكير النقدي والتحليل
- الإبداع والأصالة والمبادرة

محتوى البرنامج

البرنامج يركز على ثلاث محاور تكاملية:

1. حزمة المبتدئين (Starter Pack)

- مجموعة أنشطة تعليمية جاهزة مدمجة بالتكنولوجيا.
- تشمل أكثر من 70 نشاطًا تفاعليًا تغطي 140 ساعة من المحتوى.
- تخدم مختلف المراحل التعليمية: من رياض الأطفال حتى نهاية التعليم الثانوي.
- صالحة للتعليم الحضوري، التعلم عن بعد، والتعلم المدمج.
- تركز على السيناريوهات الواقعية وتحفز الطلاب على "التعلم عبر الاكتشاف".

2. التطوير المهني للمعلمين (Professional Development)

- نموذج تدريبي متدرج عبر أربعة مستويات:
 - المواءمة مع التكنولوجيا.
 - التصميم التربوي المعزز بالتكنولوجيا.
 - التنفيذ.
 - الريادة والابتكار.
- يساعد المعلمين على:
 - دمج أدوات التكنولوجيا داخل أساليب التدريس.
 - تكيف المحتوى ليناسب البيئات المحلية.
 - بناء تجارب تعلم مخصصة تركز على الطالب

3. إطار التنفيذ المؤسسي (Implementation Framework)

- يتضمن خطة من 4 مراحل تبني تساعد المؤسسات التعليمية على اعتماد البرنامج و يركز الإطار على 7 عقليات ومهارات أساسية:
 1. التقييم والتخطيط
 2. التدريب والتكوين
 3. التنفيذ والمراقبة
 4. التقييم والتحسين المستمر



طورت شركة إنتل إطارًا شاملاً لتنفيذ البرنامج يتضمن 7 عقليات ومهارات أساسية كما اعتمدت خطة تبني مكونة من 4 مراحل و موارد وأدوات دعم قابلة للتطبيق الفوري

العقليات والمهارات الأساسية:

- التفكير التصميمي (عقلية)
- التفكير الحسابي (عقلية)
- البرمجة والترميز (عملية)
- علم البيانات (عملية)
- النمذجة والمحاكاة (عملية)
- الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة (عملية)



1	خط	فهم متطلبات المهارات الجديدة في بيئة ما بعد الوباء. إعادة التفكير في دور التكنولوجيا في نظام التعليم لتعزيز بناء المهارات.	مجموعة أدوات التخطيط من برنامج إنتل لمهارات الابتكار لصناع القرار ورش عمل نموذجية ومصنّف التخطيط
2	جرب	تجربة التكنولوجيا المستخدمة في بناء المهارات في بيئة التعلم الفعلية والتحقق من قابلية تطبيقها.	حزمة برنامج إنتل لمهارات الابتكار للمبتدئين للمعلمين والمتعلمين 70 نشاطاً مع أكثر من 140 ساعة من دراسة صفيّة
3	تعلّم	تطوير كفاءات المعلمين لتسهيل تنمية المهارات العليا لدى طلابهم.	برنامج إنتل لمهارات الابتكار- التطوير المهني للمعلمين أكثر من 80 ساعة من التطوير المهني لجميع المستويات
4	رغب	اعتماد نماذج التعلم المدعومة بالتكنولوجيا والقائمة على المهارات عبر نظام التعليم بأكمله.	انخرط في النظام البيئي لشركاء إنتل للمؤسسات التعليمية مقدمو الخدمات والتكنولوجيا المدربون من قبل برنامج إنتل لمهارات الابتكار

الفئات المستفيدة

- المعلمون والمدربون التربويون
- مخطّطو المناهج
- مسؤولو تطوير البرامج التعليمية
- الطلاب من مختلف الأعمار والمستويات
- صناع القرار في السياسات التربوية